

## СИЛАБУС КУРСУ

### «АНАЛІТИЧНА ЕКОНОМІКА»

2021/2022 н.р.



Ступінь вищої освіти - бакалавр  
Освітньо-професійна програма «Видавнича справа та медіакомунікації»  
Галузь знань: 06 Журналістика  
Спеціальність: 061 Журналістика  
Компонент освітньої програми – нормативна дисципліна  
Рік підготовки - 1 рік, семестр – 2  
Кількість кредитів: 3 Мова викладання: українська  
Дні занять: згідно розкладу  
Консультації:

Керівник курсу - к.е.н., доцент кафедри готельно-ресторанної справи Муха Роксолана Андріївна  
Контактна інформація – [rokso@ukr.net](mailto:rokso@ukr.net)

### АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Аналітична економіка» спрямована на формування у студентів професійних навичок щодо розуміння особливостей функціонування ринкової економіки в умовах невизначеності, навичок самостійної роботи з додатковою літературою, здатності оцінювати конкретні ситуації, прагнення до набуття та збагачення знань, що і визначає її актуальність та роль.

**Предметом** вивчення є вивчення та дослідження закономірностей економічного зростання та економічного розвитку країни.

Дисципліна орієнтує на розуміння моделей розвитку економіки та обрання напрямків ухвалення виважених рішень з позицій соціальної справедливості й зростання суспільного достатку.

### СТРУКТУРА КУРСУ ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
28/18	<b>Змістовий модуль I. Теоретико-методологічні основи аналітичної економіки</b>		
6/4	<b>Тема 1. Аналітична економіка як наука</b>	Знати предмет і функції аналітичної економіки, економічні суб'єкти. Розуміти сутність національної економіки, цілі економічної політики. Знати методологію аналітичної економіки. Основні школи аналітичної економіки. Розуміти внесок українських вчених у розвиток аналітичної економіки.	Питання, практичні завдання

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
6/4	<b>Тема 2. Загальні основи економіки</b>	Знати сутність економічних потреб та виробничих ресурсів, їх класифікацію. Розуміти процес виробництва та ефективність використання ресурсів. Знати витрати виробництва та ефективність використання ресурсів. Розуміти суть і значення економічного зростання. Знати фактори економічного зростання.	Питання, практичні завдання
8/4	<b>Тема 3. Форма виробництва та економічна система</b>	Знати генезис товарної форми виробництва, сутність натуральної форми виробництва та причини виникнення і розвитку товарного виробництва. Знати види цін та їх функції, суть та функції грошей. Розуміти типізацію економічних систем, суть командної економіки та її неспроможність. Перехід до ринку. Перехід економіки України до ринку.	Питання, практичні завдання
8/6	<b>Тема 4. Ринкова економіка</b>	Розуміти сутність ринкової економіки як економічної системи. Знати основні принципи організації ринкової економіки. Розрізняти та порівнювати моделі ринкової економіки. Знати зміст, функції та види ринків (ринок товарів та послуг, ринок праці, ринок природних ресурсів, кредитний ринок, ринок цінних паперів та інші сегменти національного ринку). Розуміти сутність ринкової інфраструктури та її функції. Розрізняти та порівнювати типи ринкових структур (досконала конкуренція, монополія, олігополія, монополістична конкуренція). Показники рівня монополістичного ринку. Антимонопольне законодавство.	Реферати, питання, ситуації для аналізу, <b>модульний контроль</b>
26/18	<b>Змістовий модуль 2. Світова економіка в умовах невизначеності</b>		
4/4	<b>Тема 5. Економічні суб'єкти</b>	Знати економічну роль держави, сутність стабілізаційної політики. Розуміти суть державного бюджету і його доходи. Знати основні характеристики фірми як економічного суб'єкту, її ознаки та правові форми. Розуміти економіку домогосподарства, функції домогосподарств та їхні доходи. Розуміти сутність економічної нерівності і соціальну політику захисту населення.	Реферати-повідомлення, питання, тести, ситуації.

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
8/4	<b>Тема 6. Основні макроекономічні показники.</b>	Знати показники обсягу національного виробництва. Вміти розрахувати валовий внутрішній продукт. Знати методологію його обчислення. Вміти обчислити інші показники обсягу національного виробництва. Розуміти економічну суть показників рівня зайнятості, рівень безробіття. Розуміти показники рівня цін, індекси цін.	Питання, практичні завдання/задачі
4/6	<b>Тема 7. Економічні коливання та безробіття.</b>	Розуміти сутність економічних коливань та їх причини. Знати суть та фази ділового циклу, теорію реального ділового циклу. Розуміти втрати від безробіття та його причини. Дослідити рівень безробіття в різних країнах. Розуміти державну політику зниження природної норми безробіття. Знати сутність інфляції як прояв макроекономічної нестабільності. Знати причини, наслідки та методи боротьби з інфляцією. Знати сутність стабілізаційної політики, її види та інструменти.	Питання, завдання, ситуації
6/4	<b>Тема 8. Світова економіка</b>	Розуміти економічні основи світового господарства. Знати суть та структуру світового господарства. Знати основні форми міжнародних економічних відносин (зовнішня торгівля, міжнародний рух капіталів, транснаціональні корпорації, міжнародна міграція робочої сили, міжнародне науково-технічне співробітництво, міжнародні валютно-фінансові відносини). Розуміти суть міжнародної економічної інтеграції, передумови та завдання регіональної економічної інтеграції. Знати провідні міжнародні економічні об'єднання. Знати особливості інтеграції України у світову економіку, основні глобальні проблеми сучасності. Розуміти суть і причини виникнення глобальних проблем.	Реферати-повідомлення, питання, практичні завдання, захист індивідуальних завдань, <b>модульний контроль</b>

## ПОЛІТИКА ПРОВЕДЕННЯ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Для якісного засвоєння курсу необхідна систематична та усвідомлена робота студентів в усіх видах навчальної діяльності: лекції, семінарські та практичні заняття, консультації, самостійна робота як індивідуальна, так і під керівництвом викладача.

При проведенні аудиторних занять домінуючими є проблемні, індивідуально-диференційовані, особистісно-орієнтовані форми проведення занять та технології компетентісного навчання.

При проведенні практичних занять використовуються активні форми їх проведення: бесіди, дискусії, ситуативні кейси, розв'язування практичних задач.

На лекціях у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь студентів у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції.

Теоретичні знання, отримані студентами під час лекцій, обговорюються більш детально на практичних (семінарських) заняттях у формі міні-дискусій, представлення міні-проектів, заслуховування та аналізу тематичних доповідей та рефератів, а також шляхом розв'язування практичних задач.

В процесі практичного (семінарського) заняття студенти вчаться формулювати свою точку зору, логічно викладати матеріал, підбирати докази у підтвердження своїх думок, вчаться публічно виступати, володіти і правильно застосовувати розрахункові формули для розв'язування практичних задач.

Питання для обговорення, практичні та індивідуальні завдання для підготовки до семінарських та практичних занять, конкретні вимоги до окремих тем занять подані у відповідних методичних вказівках, які розміщені у електронному форматі за адресою <http://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=922>.

## ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Основним завданням самостійної роботи студентів є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел та оволодіння практичними навичками застосування методів та прийомів економіки.

Самостійна робота студентів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів, міні-проектів. Обсяг самостійної роботи визначається кількістю годин, передбачених робочою програмою.

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до **Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів за кредитно-модульною системою.**

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають:

- *поточний контроль,*
- *модульний контроль,*
- *виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.*

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Ключовими формами та методами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

- робота в малих групах спільне опрацювання групою студентів окремих проблемних питань з наступною демонстрацією результатів та засвоєння навчального матеріалу;
- презентація - виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень, захист міні-проектів тощо;
- дискусія - обґрунтування власної позиції у вирішенні проблемних питань;
- кейс-метод - аналіз конкретних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.

**Модульний контроль** проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практично-семінарських занять з певного змістового модуля.

Основною формою модульного контролю є завдання, які включають як і перевірку теоретичних положень курсу, так і розв'язування практичних завдань.

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)** студенти виконують самостійно під керівництвом викладача. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом.

ІНДЗ є видом поза аудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням. Це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, вмінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських занять, охоплює тему, декілька тем або зміст навчальної дисципліни в цілому.

**Таблиця розподілу балів за підсумковими контрольними заходами та відповідними ваговими коефіцієнтами**

	<b>Модуль 1 (поточне опитування)</b>	<b>Модуль 2 (підс. мод. контроль)</b>	<b>Модуль 3 (ІНДЗ)</b>	<b>Підсумкова оцінка</b>
Вагові коефіцієнти, %	70	20	10	100
Розрахунок оцінки в балах	80	85	90	82

**Приклад розрахунку підсумкової оцінки в балах:**

$$O = 80 \cdot 0,7 + 85 \cdot 0,2 + 90 \cdot 0,1 + 80 \cdot 0,3 = 82$$

Студенти як відповідальні учасники освітнього процесу дотримуються норм **академічної доброчесності**, усвідомлюють наслідки її порушення, що визначаються **Положенням про академічну доброчесність у Галицькому коледжі імені В'ячеслава Чорновола**.

Письмові роботи, презентації перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%.

Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

### **ПОЛІТИКА ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ, ДЕДЛАЙНІВ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ**

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, відрядження, участь у науково-дослідницьких заходах, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені заняття та незадовільні оцінки (поточний контроль, ПМК) повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладача.

ІНДЗ, ПМК, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до 10 балів).

До початку сесії студенти повинні виконати усі підсумкові контрольні заходи і отримати по кожному з Модулів 1, 2 3 не менше 60 балів.

Перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до **Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Галицькому коледжі імені В'ячеслава Чорновола..**

## **ЛІТЕРАТУРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА КУРСУ**

### **Основна література:**

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка. Підручник. Кн. 1 / За ред. С. Панчишина і П. Островерха. Львів: Апріорі, 2017. 567с.
2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник: [у 2 кн.] / За ред. Панчишина С. М., Островерха П. І. К.: Знання, 2006. Кн. 2: Мікроекономіка. 437 с.
3. Базилевич В. Д., Базилевич К. С., Баластрик Л. О. Макроекономіка: Підручник / За редакцією В. Д. Базилевича. К.: Знання, 2004. 851 с.
4. Білецька Л. В., Білецький О. В., Савич В. І. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 652 с.
5. Бурда М., Виплош Ч. Макроекономіка: Європейський контекст./пер. з англ. наук. ред. перекладу С. Панчишина. К.: Основи, 1998. 682 с.
6. Економічна теорія: практикум (тести і задачі). Навчальний посібник / За ред. О. Ватаманюка. Львів: Інтелект-Захід. 2010. С.167 - 192.
7. **Лазановський П. П. Організація та економіка видавничої справи: навч.-метод. посіб. Львів : «Магнолія 2006», 2007. 152 с.**
8. Панчишин С. М. Макроекономіка: тести і задачі. К.: Либідь, 2002. 216с.
9. **Швайка Л. А., Штангрет А. М. Економіка видавничо-поліграфічної галузі: підруч. Львів: Укр. акад. друкарства, 2008. 480 с.**

### **Додаткова література:**

1. Базелінська О.Я. Мікроекономіка. Київ: наукова думка, 2009. 350с.
2. економіках: досвід України. Львів: Каменяр, 2001. 495 с.
3. Задорожна Н.В. Мікроекономічна теорія виробництва і витрат. Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2003. 219 с.
4. Макроекономіка. Практикум / за ред. Кучерявенко І. К.: Знання, 2003. 239с.
5. Манків Н. Г. Макроекономіка; пер. з англ. і наук. ред. С. Панчишин. К.: Основи, 2000. 588 с.
6. Павленко І.М. Мікроекономіка. Київ, 2006. 288с.
7. Панчишин С. Макроекономіка. Навч. пос. К.: Либідь, 2006. 616 с.
8. Солонінко К. Макроекономіка. Навч. посіб. К.: Либідь, 2006. 198 с.
9. Хейне П. Экономический образ мышления. Пер. с англ. М.: Дело, 1992.

### Інформаційні ресурси

Назва ресурсу або організації	Електронна адреса
<b>Веб-сайти наукових установ</b>	
Бібліотека КНУБА	<a href="http://library.knuba.edu.ua/">library.knuba.edu.ua/</a>
Наукова бібліотека Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара	<a href="http://library.dsu.dp.ua/eticet.html">library.dsu.dp.ua/eticet.html</a>
Міністерство освіти і науки України	<a href="http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/">www.mon.gov.ua/index.php/ua/</a>
Бібліотека навчальної та наукової літератури НАДПСУ	<a href="http://lib.nadpsu.edu.ua/?page=/BooksShow/BooksShow7/BooksShow7">lib.nadpsu.edu.ua/?page=/BooksShow/BooksShow7/BooksShow7</a>
Офіційний сайт наукової діяльності Національної академії ім. Я. Мудрого	<a href="http://nulau.org.ua/index.php?r=biblio">nulau.org.ua/index.php?r=biblio</a>
Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського	<a href="http://www.nbu.gov.ua/">www.nbu.gov.ua/</a>
Харківська державна наукова бібліотека	<a href="http://korolenko.kharkov.com/">korolenko.kharkov.com/</a>
Національна парламентська бібліотека України	<a href="http://www.nplu.kiev.ua/">www.nplu.kiev.ua/</a>
Наукова бібліотека ім.М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка	<a href="http://lib-gw.univ.kiev.ua/">lib-gw.univ.kiev.ua/</a>
Державна бібліотека України для юнацтва	<a href="http://www.4uth.gov.ua/exhibitions_books/netiquette.htm">www.4uth.gov.ua/exhibitions_books/netiquette.htm</a>
Міжнародний валютний фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
Банк міжнародних розрахунків	<a href="http://www.bis.org">www.bis.org</a>
Світовий банк	<a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a>
ООН	<a href="http://www.un.org">www.un.org</a>
UNCTAD	<a href="http://www.unctad.org">www.unctad.org</a>
Організація економічного співробітництва і розвитку(ОЕСР)	<a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a>
Інститут міжнародної економіки	<a href="http://www.iie.com">www.iie.com</a>
Інститут Катона	<a href="http://www.cato.org">www.cato.org</a>
Інститут Локка, Вірджинія	<a href="http://www.thelockeinstitute.org">www.thelockeinstitute.org</a>
Центр досліджень глобального розвитку	<a href="http://www.cgdev.org">www.cgdev.org</a>
Мережа глобального розвитку	<a href="http://www.gdn.int">www.gdn.int</a>
Центр досліджень глобалізації	<a href="http://www.globalresearch.ca">www.globalresearch.ca</a>
Центр досліджень глобалізації, врядування та конкурентоспроможності	<a href="http://www.cggc.duke.edu">www.cggc.duke.edu</a>
Національний банк України	<a href="http://www.bank.gov.ua">www.bank.gov.ua</a>
Міністерство фінансів України	<a href="http://www.minfin.gov.ua">www.minfin.gov.ua</a>
Державний комітет статистики України	<a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a>
Бюро економічних досліджень США	<a href="http://www.nber.org">www.nber.org</a>
Європейський центральний банк	<a href="http://www.ecb.europa.eu">www.ecb.europa.eu</a>
Федеральна резервна система	<a href="http://www.federalreserve.gov">www.federalreserve.gov</a>
Державна фіскальна служба України	<a href="http://www.sfs.gov.ua">www.sfs.gov.ua</a>
Міжнародна організація праці	<a href="http://www.ilo.org.ua">www.ilo.org.ua</a>

## СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

	1 тиждень	2 тиждень	3 тиждень	4 тиждень	5 тиждень	6 тиждень	7 тиждень	8 тиждень	9 тиждень	10 тиждень	11 тиждень	12 тиждень	13 тиждень	14 тиждень	15 тиждень	16 тиждень
<b>Лекц.</b>	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	
<b>Сем.-практ. зан.</b>		С		С		С		С		С	С	С		С	С	С
<b>Контр. знань</b>		ПО		ПО		ПО		ПО МК1		ПО		ПО		ПО	ПО МК2	ІНДЗ Залік

Л – лекційне заняття по темі

С – семінарсько-практичне заняття по темі

ПО – поточне опитування

ІНДЗ – індивідуальне навчально-дослідне завдання